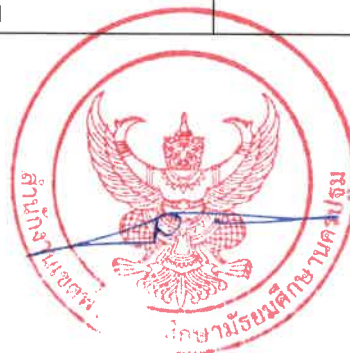


เอกสารแนบ ๑

บัญชีรายละเอียด กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่สมัครสอบแข่งขัน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	จำนวน อัตรา	โรงเรียน/อำเภอ/จังหวัด	ตำแหน่ง เลขที่	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย (รหัสวิชา ๐๒)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนบางหลวงวิทยา อ.บางเลน จ.นครปฐม	๑๔๘๗๔	
ครูผู้ช่วย	ภาษาจีน (รหัสวิชา ๐๖)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา อ.สามพราน จ.นครปฐม	๑๕๔๖๕	
ครูผู้ช่วย	ชีววิทยา (รหัสวิชา ๑๔)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนราชินีบูรณะ อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๓๔๖๘	
ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา (รหัสวิชา ๑๕)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๑๒๖๒๔๑	
ครูผู้ช่วย	พลศึกษา (รหัสวิชา ๑๗)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๒๑๕๒	
ครูผู้ช่วย	ดุริยางคศาสตร์/ ดุริยางคศิลป์ (รหัสวิชา ๒๒)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	๑๐๗๖๔๑	
ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์ (รหัสวิชา ๒๖)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๑๑๑๕๒๖	
ครูผู้ช่วย	เกษตรกรรม (รหัสวิชา ๒๘)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๑๔๖๙๕	
ครูผู้ช่วย	จิตวิทยาและการ แนะแนว (รหัสวิชา ๓๒)	๓ อัตรา	๑. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๒๐๗๗	
			๒. โรงเรียนราชินีบูรณะ อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม	๑๐๙๕๗๐	
			๓. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	๑๕๑๕๓	
ครูผู้ช่วย	การเงิน/การบัญชี (รหัสวิชา ๓๔)	๑ อัตรา	๑. โรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	๑๒๗๔๖๙	



บัญชีรายละเอียด กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่สมัครสอบแข่งขัน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตรา	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	๑. ภาษาไทย (รหัส ๐๒) ๑.๑ ภาษาไทย ๑.๒ การสอนภาษาไทย ๑.๓ ภาษาและวรรณคดีไทย ๑.๔ การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ๑.๕ วิธีสอนภาษาไทย ๑.๖ ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ๑.๗ ภาษาและวัฒนธรรมไทย ๑.๘ วรรณคดีไทย ๑.๙ ไทยศึกษา ๑.๑๐ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑.๑๑ ภาษาไทยและการสื่อสาร ๑.๑๒ การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ๑.๑๓ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ๑.๑๔ ภาษาไทยธุรกิจ	๑ อัตรา	สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อ สาขาวิชาเอก
ครูผู้ช่วย	๒. ภาษาจีน (รหัส ๐๖) ๒.๑ ภาษาจีน ๒.๒ ภาษาจีนธุรกิจ ๒.๓ ภาษาจีนศึกษา ๒.๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒.๕ การแปลและการล่ามภาษาจีน ๒.๖ การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ๒.๗ การสอนภาษาจีน ๒.๘ การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ๒.๙ ภาษาจีนกลาง ๒.๑๐ ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน ๒.๑๑ การประยุกต์ใช้ภาษาจีน ๒.๑๒ ภาษาจีนเพื่อเศรษฐกิจและการค้า	๑ อัตรา	สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อ สาขาวิชาเอก



ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	๓. ชีววิทยา (รหัส ๑๔) ๓.๑ ชีววิทยา ๒.๒ ชีววิทยาทั่วไป ๓.๓ ชีววิทยาประยุกต์ ๓.๔ จุลชีววิทยา ๓.๕ จุลชีววิทยาประยุกต์ ๓.๖ การสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา	๑ อัตรา	สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ชื่อสาขาวิชาเอก
ครูผู้ช่วย	๔. สังคมศึกษา (รหัส ๑๕) ๔.๑ สังคมศึกษา ๔.๒ การสอนสังคมศึกษา ๔.๓ การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๔.๔ สังคมศาสตร์ ๔.๕ วัฒนธรรมศึกษา ๔.๖ สังคมวิทยา ๔.๗ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๔.๘ มานุษยวิทยา ๔.๙ จริยศึกษา ๔.๑๐ พุทธศาสนา ๔.๑๑ ประวัติศาสตร์ ๔.๑๒ ภูมิศาสตร์ ๔.๑๓ ปรัชญาและศาสนา ๔.๑๔ การพัฒนาชุมชน ๔.๑๕ นิติศาสตร์ ๔.๑๖ รัฐศาสตร์ ๔.๑๗ รัฐประศาสนศาสตร์	๑ อัตรา	สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ชื่อสาขาวิชาเอก



ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา	หมายเหตุ
<p>ครูผู้ช่วย</p>	<p>๕. พลศึกษา (รหัส ๑๗)</p> <p>๕.๑ พลศึกษา</p> <p>๕.๒ วิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๕.๓ การฝึกและการจัดการกีฬา</p> <p>๕.๔ พลศึกษาและสุขศึกษา</p> <p>๕.๕ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา</p> <p>๕.๖ พละนามัย</p> <p>๕.๗ การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๕.๘ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๕.๙ การจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ</p> <p>๕.๑๐ พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๕.๑๑ การฝึกกีฬา</p>	<p>๑ อัตรา</p>	<p>สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก</p>
<p>ครูผู้ช่วย</p>	<p>๖. ดุริยางคศิลป์/ดุริยางคศาสตร์ (รหัส ๒๒)</p> <p>๖.๑ ดุริยางคศิลป์</p> <p>๖.๒ ดุริยางค์ศิลป์</p> <p>๖.๓ การสอนดุริยางคศิลป์และนาฏศิลป์</p> <p>๖.๔ การสอนดุริยางค์ศิลป์</p> <p>๖.๕ การสอนดุริยางค์ศึกษา</p> <p>๖.๖ การสอนดุริยางคศึกษา</p> <p>๖.๗ ดุริยางคศาสตร์</p> <p>๖.๘ ดุริยางคศาสตร์สากล</p> <p>๖.๙ ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล)</p> <p>๖.๑๐ ดุริยางคศาสตร์ (ไทย – สากล)</p> <p>๖.๑๑ ดุริยางค์สากล</p> <p>๖.๑๒ ดุริยางคสากล</p> <p>๖.๑๓ ดุริยางค์ไทย</p> <p>๖.๑๔ ดุริยศิลป์</p> <p>๖.๑๕ ดุริยะศิลป์</p> <p>๖.๑๖ ดุริยะศิลป์ (ดนตรี)</p>	<p>๑ อัตรา</p>	<p>สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งหรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตามชื่อสาขาวิชาเอก</p>



ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา	หมายเหตุ
<p>ครูผู้ช่วย</p>	<p>๗. คอมพิวเตอร์ (รหัส ๒๖)</p> <p>๗.๑ คอมพิวเตอร์ ๗.๒ คอมพิวเตอร์ศึกษา ๗.๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๗.๔ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ๗.๕ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๗.๖ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๗.๗ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ ๗.๘ ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ๗.๙ อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ๗.๑๐ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๗.๑๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๗.๑๒ คอมพิวเตอร์และสถิติ ๗.๑๓ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม ๗.๑๔ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ๗.๑๕ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p>	<p>๑ อัตรา</p>	<p>สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ชื่อสาขาวิชาเอก</p>
<p>ครูผู้ช่วย</p>	<p>๘. เกษตร/เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์ (รหัส ๒๘)</p> <p>๘.๑ เกษตรหรือเกษตรศาสตร์ ๘.๒ เกษตรกรรม ๘.๓ เกษตรศึกษา ๘.๔ การสอนวิชาเกษตรศาสตร์ ๘.๕ พัฒนาการเกษตร ๘.๖ ครุศาสตร์เกษตร ๘.๗ ส่งเสริมการเกษตร ๘.๘ เทคโนโลยีการผลิตพืช ๘.๙ เทคโนโลยีการเกษตร ๘.๑๐ การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร ๘.๑๑ บริหารธุรกิจการเกษตร ๘.๑๒ เกษตร (สัตว์บาล) ๘.๑๓ เกษตร (พืชกรรม) ๘.๑๔ เกษตร (สัตวศาสตร์) ๘.๑๕ พืชศาสตร์ ๘.๑๖ พืชไร่นา ๘.๑๗ พืชสวนประดับ ๘.๑๘ การผลิตพืช</p>	<p>๑ อัตรา</p>	<p>สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ชื่อสาขาวิชาเอก</p>



ตำแหน่ง	กลุ่มวิชา / ทาง / สาขาวิชาเอก	จำนวนอัตรา	หมายเหตุ
ครูผู้ช่วย	๙. จิตวิทยาและการแนะแนว (รหัส ๓๒) ๙.๑ การแนะแนว หรือแนะแนวการศึกษา ๙.๒ การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ๙.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ๙.๔ จิตวิทยาและการแนะแนว ๙.๕ จิตวิทยาการให้บริการปรึกษา และแนะแนว ๙.๖ จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ๙.๗ จิตวิทยา ๙.๘ จิตวิทยาการศึกษา ๙.๙ จิตวิทยาโรงเรียน ๙.๑๐ จิตวิทยาสังคม ๙.๑๑ จิตวิทยาพัฒนาการ ๙.๑๒ จิตวิทยาการทดลอง	๓ อัตรา	สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ชื่อสาขาวิชาเอก
ครูผู้ช่วย	๑๐. การเงิน/การบัญชี (รหัส ๓๔) ๑๐.๑ การเงินและการบัญชี ๑๐.๒ การบัญชีและการเงิน ๑๐.๓ การเงิน ๑๐.๔ การบัญชี ๑๐.๕ บัญชีการเงิน ๑๐.๖ การจัดการทั่วไป (การบัญชี) ๑๐.๗ เศรษฐศาสตร์การเงิน	๑ อัตรา	สาขาวิชาเอกในแบบเอกคู่ ที่มีวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง หรือวิชาเอกทั้งคู่ตรงตาม ชื่อสาขาวิชาเอก



หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

๑.๒ การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ

๑.๓ การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความเพียงพอของข้อมูล

๒. ทักษะภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เพื่อวัดความเข้าใจในหลักการสื่อสาร โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ทั้งในเชิงความหมาย และบริบท แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การวัดความสามารถด้านการอ่าน โดยทดสอบการทำความเข้าใจในสาระของข้อความหรือบทความ และการวัดความสามารถด้านการเขียน ภาษาอังกฤษ ในระดับเบื้องต้น

๓. ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เพื่อวัดความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ได้แก่ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี วัชปฏิบัติราชการทางปกครอง หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม ๗๕ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๑.๓ หลักสูตร ศาสตร์การสอน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๑.๕ การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. มาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน (วิชาเอก) (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย



๓. ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๓.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

- ๑) รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- ๒) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ๓) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- ๔) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๗) กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก
- ๘) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ
- ๓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

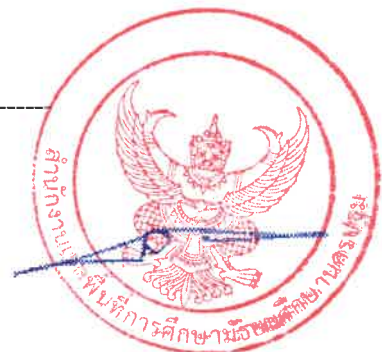
- ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู
- ๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ

จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม

๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

- ๒.๑ ประวัติการศึกษา
- ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครในรูปแบบวิธีการตามที่ผู้ดำเนินการสอบแข่งขันกำหนด



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค
ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา	๒๕ คะแนน ๖ คะแนน	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ - การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา	๖ คะแนน	- การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๗ คะแนน	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
	๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ ชาติไทยจิตสำนึกเรื่องการรักษา รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรม จริยธรรม	๖ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่อง การรักษา รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง ต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติเป็นพลเมืองที่ดี
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา	๒๕ คะแนน (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญา ตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู
	๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน สูงกว่าระดับ โรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	(๕ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบ วิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียตามสาย การร่วมกิจกรรมเข้าค่าย - การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ - รูปแบบ วิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่มหรือคนเดียว
๓	ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารและการสาธิตการปฏิบัติ การสอน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชา ที่สมัคร จำนวน ๑ แผน (๑ ชั่วโมง) กรณีสาขาวิชาเอก ปฐมวัย ให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จำนวน ๑ แผน (๒๐ นาที) และ การพุดนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้ (ผู้เข้าสอบต้องแสดงแผน การจัดการเรียนการสอนให้ครบ ตามองค์ประกอบที่กำหนด)	๑๕ คะแนน	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับ แผนการจัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผน การจัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของ แผนการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่ เหมาะสมกับสาขาและบริบทของชั้น เรียน	๑๕ คะแนน	พิจารณาจากการสาธิตการปฏิบัติการสอน <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการ แก้ปัญหา
	๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและ การตอบสนองต่อพฤติกรรม ผู้เรียน	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสม กับวัยของผู้เรียน - ทักษะในการตอบคำถามของครู
	๓.๔ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสมกับ สิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล





หนังสือขออนุญาตให้ข้าราชการไปสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....กระทรวงศึกษาธิการ

อนุญาตให้.....ตำแหน่ง.....

รับเงินเดือนในอันดับ.....วิทยฐานะ.....อัตรา.....บาท ตำแหน่งเลขที่.....

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

มาสมัครสอบแข่งขันตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษานครปฐม ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ และยินยอมให้ย้ายเมื่อ

ถึงลำดับที่ผู้สอบแข่งขันได้จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย และรับ

เงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วยตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง)

(.....)

ตำแหน่ง.....



หนังสือขออนุญาตให้ข้าราชการไปสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(สำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ที่มีใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการไปสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ตามที่ (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....ระดับ/อันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

โรงเรียน/สังกัด.....กระทรวง.....

ประสงค์จะสมัครสอบแข่งขันตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ลงวันที่
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

(ชื่อหน่วยงาน).....พิจารณาแล้วอนุญาตให้

ข้าราชการดังกล่าวมาสมัครสอบแข่งขัน และยินยอมให้โอนเมื่อถึงลำดับที่ผู้สอบแข่งขันได้จะได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้ง โดยให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย และรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ตามที่กำหนดไว้ในประกาศ
รับสมัครสอบแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง)

(.....)

ตำแหน่ง.....